

# Tiananmen : une décision ?

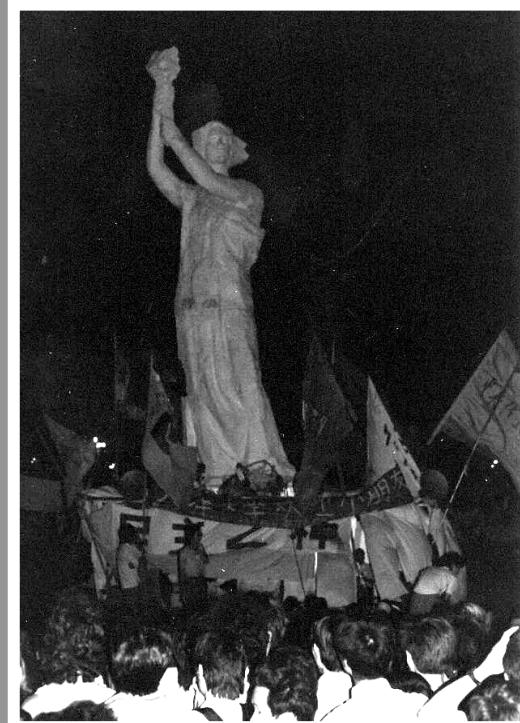
Lynda Dumais

Théorie de la décision appliquée à la gestion  
(TCA 810)

Avril 2008

# Sommaire

- Pourquoi Tiananmen ?
  - Politique vs organisationnel
  - 1988-1989
  - Biais
  - Tibet
- Contexte
- Trois perspectives



# Tiananmen

## Contexte

### Événements connus

*Avril à juin 1989*

- « Départ » de Hu
- Commémoration sur Tiananmen
- Mouvement étudiant, grève de la faim
- Loi martiale
- Événements de Tiananmen



# Tiananmen

## Contexte

### Événements connus

*Avril à juin 1989*

- « Départ » de Hu
- Commémoration sur Tiananmen
- Mouvement étudiant, grève de la faim
- Loi martiale
- Événements de Tiananmen

### Événements moins connus

- Mémoire du chaos
- Division au sein du leadership
- Support des réformateurs
- Gorbatchev
- Détenteurs externes d'influence (ÉU)



# Tiananmen

## Contexte

### Détenteurs d'influence

- Politiques (leadership)
- Militaires (Armée du peuple)
- Bureaucratie (agences)
- Étudiants - Intellectuels, ouvriers
- Peuple
- Médias internationaux
- Opinion publique internationale

# Tiananmen

## Contexte

*Gouverner un grand État  
c'est comme cuire  
un petit poisson.*

*Plus vous intervenez,  
plus fragile  
la situation devient*

Laozi

### Détenteurs d'influence

- Politiques (leadership)
- Militaires (Armée du peuple)
- Bureaucratie (agences)
- Étudiants - Intellectuels, ouvriers
- Peuple
- Médias internationaux
- Opinion publique internationale

### Options

- Ne pas intervenir
- Diplomatie – Discussions
- Dissuasion
- Loi martiale
- Force

# Tiananmen

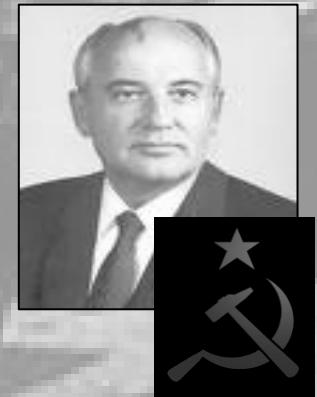
## *Rationalité limitée*

- **Information**

- Abondante
- Imparfaite - Distribuée inégalement et de façon sélective

- **Régime (Individus)**

- Intéressé et maximisateur
- Conservateurs – Gorbatchev + Éviter chaos
- Réformateurs - Poursuivre les réformes
- Préférence ? Recherche d'équilibre



# Tiananmen

## *Rationalité limitée*

- **Information**
  - Abondante
  - Imparfaite - Distribuée inégalement
- **Régime (Individus)**
  - Intéressé et maximisateur
  - Conservateurs – Gorbatchev + Éviter
  - Réformateurs - Poursuivre les réformes
  - Préférence ? Recherche d'équilibre
- **Décision**
  - Optimale = Impossible
  - Agents multiples, plusieurs buts
  - Incertitude totale → Impossible d'optimiser
  - Expérience des manifestations étudiantes (1978 et 1986) mais ...
  - Finalement, satisfaisante pour les conservateurs ?



# Tiananmen

## *Modèles complémentaires*

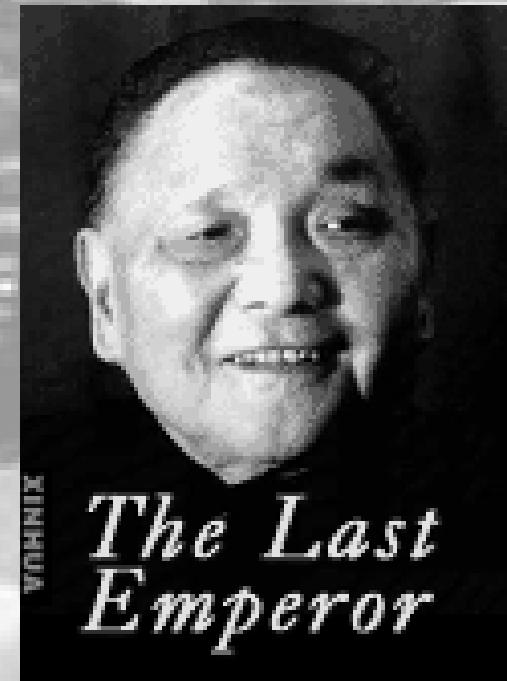
- Étudiants n'iront pas jusqu'à renverser le gvnt - Le gvnt ne s'en prendra pas au peuple



# Tiananmen

## *Modèles complémentaires*

- Étudiants n'iront pas jusqu'à renverser le gvnt - Le gvnt ne s'en prendra pas au peuple
- Consensus impossible à obtenir au sein des dirigeants
- Échec des conventions
  - Peuple-souverain
  - Jeunes-aînés
  - Respect du patriarche
  - Face (Gorbatchev)



# Tiananmen

## *Modèles complémentaires*

- Étudiants n'iront pas jusqu'à renverser le gvnt - Le gvnt ne s'en prendra pas au peuple
- Consensus impossible au sein des dirigeants
- Échec des conventions
  - Peuple-souverain
  - Jeunes-aînés
  - Respect du patriarche
  - Face (Gorbatchev)
- Jeux de pouvoir – Interne comme externe ...

Chen Youwei  
Conseiller politique  
Ambassade de Chine à Washington  
Dans le cadre d'une conférence  
sur les relations EU-Chine  
24 mai 1989

# Tiananmen

## *Jeux de pouvoir – Externe ?*

*Ce dont l'Occident parle ces jours-ci, ce n'est pas de la chute de l'Ouest mais de celle du socialisme de l'Est (...). Le plus grand problème des réformes politiques consiste à distinguer modernisation et occidentalisation. (...).*

*La Chine ne peut pas simplement copier l'Ouest : elle doit trouver sa propre voie et son propre modèle en fonction de ses conditions nationales. La situation actuelle en Chine est très complexe et vaudrait mieux que les ÉU parlent moins de ce qui s'y passe pour limiter l'impression d'ingérence dans les affaires internes de la Chine*

Chen Youwei, conseiller politique, Ambassade de Chine à Washington, dans le cadre d'une conférence sur les relations ÉU-Chine, 24 mai 1989

Lynda Dumais - Université de Sherbrooke - TCA 810 - Avril 2008

# Tiananmen

## *Perspective politique (Allison)*

	Rationnel	Bureaucratique	Politique
<b>Acteur</b>	Nation (gouvernement)		
<b>Menace</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chaos extérieur</li><li>▪ Information imparfaite</li></ul>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Réduire incertitude</li><li>▪ Faire disparaître le chaos</li></ul>		
<b>Action</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Immobilisme</li><li>2. Discussion</li><li>3. Force</li></ol>		
<b>Résultat</b>	Tiananmen		

# Tiananmen

## *Perspective politique (Allison)*

	Rationnel	Bureaucratique	Politique
<b>Acteur</b>	Nation (gouvernement)	Bureaucratie + PCC + ALP	
<b>Menace</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chaos extérieur</li><li>▪ Information imparfaite</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Décentralisation de l'information</li><li>▪ Absence de routines en place</li></ul>	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Réduire incertitude</li><li>▪ Faire disparaître le chaos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Répondre aux demandes du leadership</li><li>▪ Contrôler le chaos</li></ul>	
<b>Action</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Immobilisme</li><li>2. Discussion</li><li>3. Force</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alimenter en info</li><li>▪ Faute de répertoire « approprié » et à cause d'une polarisation autour des factions, gagner du temps</li><li>▪ Mobiliser PLA</li></ul>	
<b>Résultat</b>	Tiananmen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Loi martiale</li><li>▪ PLA a recruté hors Beijing</li></ul>	

# Tiananmen

## *Perspective politique (Allison)*

	Rationnel	Bureaucratique	Politique
<b>Acteur</b>	Nation (gouvernement)	Bureaucratie + PCC + ALP	Exécutif
<b>Menace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaos extérieur</li> <li>▪ Information imparfaite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décentralisation de l'information</li> <li>▪ Absence de routines en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voir le gvnt tomber</li> <li>▪ Division au sein du leadership</li> <li>▪ Face</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réduire incertitude</li> <li>▪ Faire disparaître le chaos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Répondre aux demandes du leadership</li> <li>▪ Contrôler le chaos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arriver à un consensus entre C et R</li> <li>▪ Se maintenir au pouvoir</li> <li>▪ Rétablir l'ordre et l'autorité</li> </ul>
<b>Action</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Immobilisme</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Force</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alimenter en info</li> <li>▪ Faute de répertoire « approprié » et à cause d'une polarisation autour des factions, gagner du temps</li> <li>▪ Mobiliser PLA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Délibération</li> <li>▪ Décision du « patriarche »</li> </ul>
<b>Résultat</b>	Tiananmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Loi martiale</li> <li>▪ PLA a recruté hors Beijing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deng a « décidé »</li> <li>▪ Réformateurs écartés</li> <li>▪ Jiang Zemin pour l'image</li> </ul>

# Tiananmen

## Perspective chinoise

*Les arts stratégiques sont :*

*En premier la mesure*

*En deuxième l'évaluation*

*En troisième l'analyse*

*En quatrième l'équilibre*

*En cinquième le triomphe*

Sunzi  
L'art de la guerre

# Modèle WSR

- Fondements
  - Sagesse confucéenne + Systèmes de pensée occidentaux
  - Remet en question la pensée linéaire
- Trois « *Li* - 理 »
  - Organisme, mécanisme, tendance, principe, logique, raison
  - Rechercher, gérer, mettre en ordre, organiser
- Intégration ...

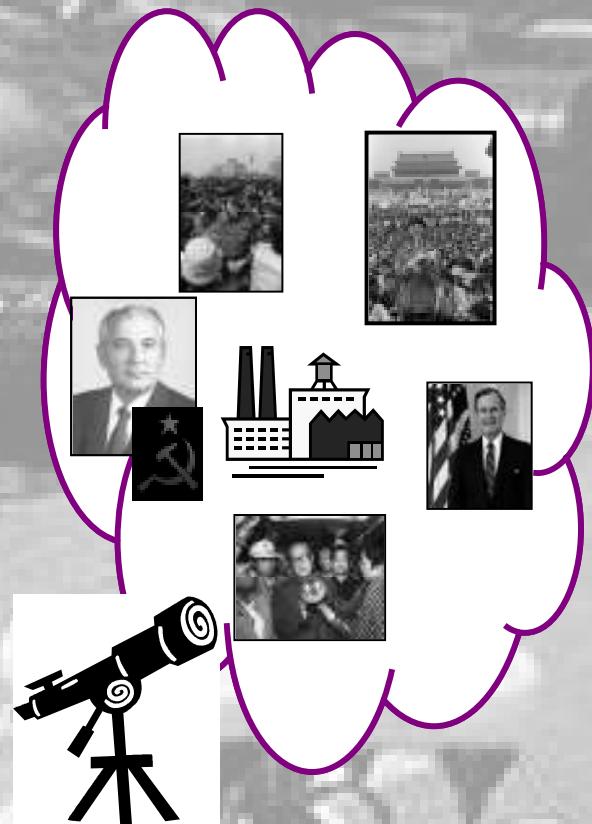
# Modèle WSR

## *Trois perspectives*

- Savoir (*wuli* - 物理)

- Contexte - État du monde
- Environnement – Conditions objectives
- Contraintes du monde

***Wuli – Quoi ?***  
Regarder l'état de choses



# Modèle WSR

## *Trois perspectives*

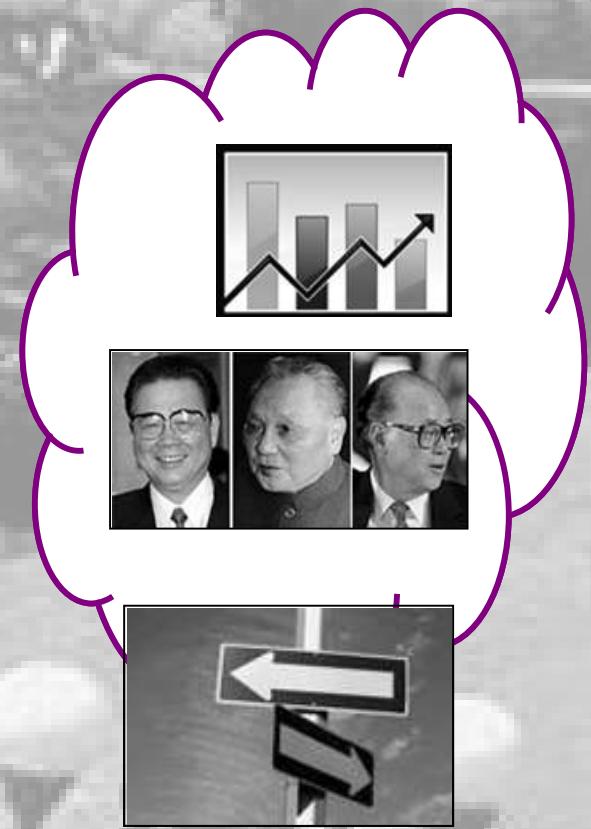
- Savoir (*wuli* - 物理)

- Contexte - État du monde
- Environnement – Conditions objectives
- Contraintes du monde

- Compréhension (*shili* - 事理)

- Contenu – Esprit – Relation au monde
- Comment le monde ?
- Apprentissages – « Sense-making »

***Shili* – Comment ?**  
Comprendre - Modéliser

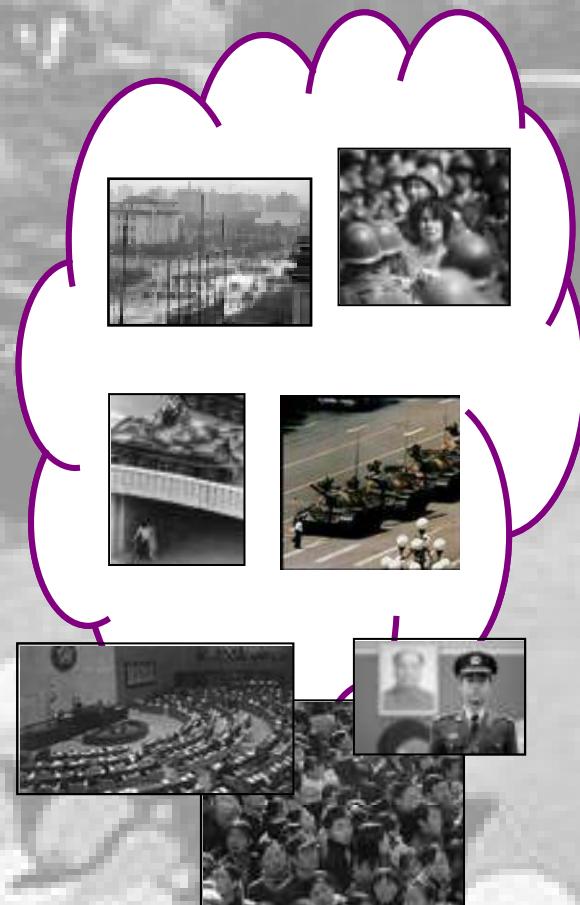


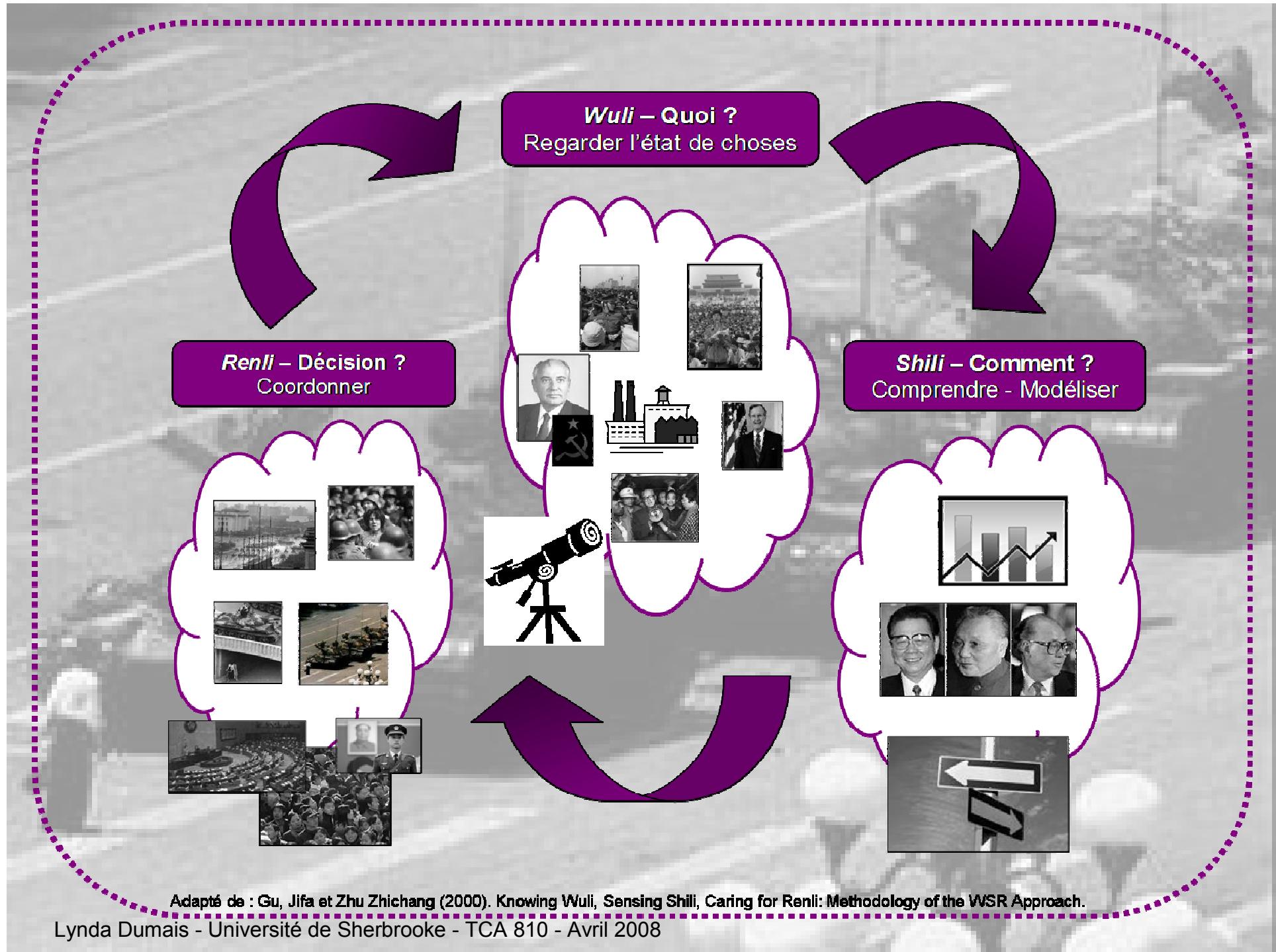
# Modèle WSR

## *Trois perspectives*

- Savoir (*wuli* - 物理)
  - Contexte - État du monde
  - Environnement – Conditions objectives
  - Contraintes du monde
- Compréhension (*shili* - 事理)
  - Contenu – Esprit – Relation au monde
  - Comment le monde ?
  - Apprentissages – « Sense-making »
- Bienveillance (*renli* - 人理)
  - « Sense-giving »
  - Décision : sert-elle les PP et la société ?

***Renli* – Décision ?  
Coordonner**





# Tiananmen : une décision ?

*Connaître les autres est sagesse*

*Se connaître soi-même est éclairage*

*Maîtriser les autres demande du pouvoir*

*Se maîtriser soi-même requiert de la force*

Lao Zi (老子).  
Dao De Jing (道德經)  
-2500